

| 事業所名 | | ゆめ | 支援プログラム | | | | |
|---|-----------------|---|---------|---|--|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | | 別紙にて。。※以下抜粋 ・利用児童・保護者様の想い・願いを最優先し、個々それぞれに合った方法を工夫し、「可能性」を引き出せるよう心を込めて支援します。 ・なんでも「出来る(やってみる)」から取り組みます。子どもたちの力は無限です。。 ・人と人との繋がりを大切に。。地域と繋ぐ「架け橋」になります。 ・困ったときは「おたがいさま」どんなときも見ぬふりしないで助け合います。 ☆障害のあるなしに関わらず個々を尊重し、助け合い、認め合い、すべての人が分け隔てなく、笑顔いっぱい仲良く暮らせる『混ぜこぜの社会』を目指します。。 | | | | | |
| 支援方針 | | 日頃有り余っているエネルギーを、感覚統合を取り入れた室内遊びや外遊びを中心に上手に発散しながら、学校や生活面などで本人や保護者が困っていることに対し、学習含め細やかに支援をします。また子どもは子どもたちの中で大きく成長します。子どもたちそれぞれが色々な場面での輪の中で、楽しく学べるよう工夫しながら支援します。日々の支援をコツコツ少しずつ積み重ねながら、本人に合った夢のある将来の自立を目指します。 | | | | | |
| | | 支 援 内 容 | | | | | |
| 五 領 域 | 健康・生活 | ・食育を意識し、好き嫌いをなくして何でも食べられるようになります。 ・命を頂く意味や、食事ルールを学んで身に付けます。 ・手洗い・うがいの習慣を身に付けます。 ・程よい運動をすることでより良い睡眠に結びつけ、生活リズムが整うようになります。 ・学校生活やご家庭での様子を連絡帳等で確認し、必要に応じて学校やご家庭への訪問や面談等を行います。 ・必要に応じて正しい歯磨きの習得のお手伝いをします。 ・YouTubeや携帯など適切なネット環境になるよう本人への見守りや確認をしながら、必要に応じた配慮や助言をさせていただきます。 | | | | | |
| | 運動・感覚 | ・外遊びやバランスボールなどで体幹を鍛え、心と身体のバランスを整えます。 ・外遊びなどで走ることで、転び方を身に付けたり転びにくくします。 ・色々なスポーツ等にチャレンジして体験・経験を深めます。 ・感覚統合を取り入れた遊びや活動を行います。 ・折り紙や製作などで、楽しみながら巧緻性を高めます。 | | | | | |
| | 認知・行動 | ・場面に応じた行動が出来る様になります。 ・年齢・本人に応じた学習を身に付けます。 ・イレギュラーがあっても対応出来るようになります。 ・学習等日頃から日付・曜日を必ず意識し、季節行事にも参加することで日時や季節を理解出来る様になります。 ・帰りの会での頑張り発表をすることで他者への関心を持ち、良いところを認め合うことで自分磨きに繋がります。 ・色々なお友達と関わることで、困っているお友達に声掛け出来る様になります。 ・毎日外へ行くことで、路地や信号の確認など危険認識力を高め、ルールを守って身を守ることを身に付けます。 | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | ・発語を促します。 ・正しい言葉遣いやボキャブラリーを増やします。 ・身振りではなく言葉を使って気持ちを伝えられるようになります。 ・友達と楽しく関われるようになります。 ・困った時に助けて欲しいことを伝えられるようになります。 ・発語がゆっくりでも、物事の良い悪いはしっかり理解出来る様になります。 ・思い通りにならなくても我慢が出来る様になります。 ・勝ち負けを受け入れ、お友達と楽しめるようになります。 ・帰りの会に参加することで、集団の中でも自分の意見が言えるようになります。 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | ・他者と適切な距離感で関われるようになります。 ・目上の人への言葉遣いや小さい子への関わり方を学びます。 ・公共交通機関が使えるよう、切符を買ってのお出掛け体験をします。 ・公共交通機関を使ったお出掛けをすることで道中のマナーを学びます。 ・おうちのお手伝いからお小遣いを頂くことで、働く意味を学びます。 ・お買い物体験で、色々な野菜等の選び方や物の名前、商品の探し方、お金の使い方などを学ぶことで、自立への意識を高めます。 ・色々な場面にあるそれぞれのルールを理解し、守れるようになります。 | | | | | |
| 移行支援 | | | | 営業時間 | 平日…下校～17時半 /土曜(月1回)…10時～17時 長期休暇中…10時～17時 | 送迎実施の有無 | 有り |
| 進路決定や卒業後の進路など随時相談に乗り、必要に応じて移行先の提案・訪問を行います。 | | | | 地域支援・地域連携・関係機関連携 | | | |
| 職員の質の向上に資する取組 | | | | 他事業所との合同運動会やイベントに参加し、地域からの理解を深めます。 また、保護者からの要請があった際には、必要に応じて学校と連携を取り、担当者会議を行います。 | | | |
| 虐待防止研修・避難訓練・アンガーマネジメント研修・職員会議による情報共有・外部研修など | | | | 家族支援 | | | |
| 主なイベント行事 | | | | 食育を意識し、好き嫌いをなくして何でも食べられるようになります。命を頂く意味や、食事ルールを学んで身に付けます。手洗い、うがいの習慣を身に付けます。程よい運動をすることでより良い睡眠に結びつけ、生活リズムが整うようになります。学校生活やご家庭での様子を連絡帳等で確認し、必要に応じて学校やご家庭への訪問や面談等を行います。必要に応じて正しい歯磨きの習得のお手伝いをします。YouTubeや携帯など適切なネット環境になるよう本人への見守りや確認をしながら、必要に応じた配慮や助言をさせていただきます。 | | | |
| 夏祭り・ハロウィン・クリスマス会・卒業おめでとう会・節分・お誕生日会など | | | | | | | |